



## MESA TEMÁTICA VOLUNTARIADO

### ¿Qué aprendemos de ellos?

Este documento fue elaborado con motivo del Congreso de SEDIBAC de Terapia Floral 2009 por tres de las voluntarias que dedican parte de su tiempo en llevar flores y esperanza a un colectivo tan necesitado como es el de las personas afectadas por el VIH. Cada una de ellas trató un aspecto del aprendizaje con el que se vieron 'premiadas' en el transcurso de su labor, aprendizaje que en este Congreso compartieron con sus colegas.

**Olga Mussons** nos habla del aprendizaje como Terapeuta Floral; **Martha Dovasio**, del aprendizaje social y **May Domínguez**, del aprendizaje personal. Todas ellas bajo un mismo lema: "Nada humano me es ajeno".

## Terapia Floral de Bach en el contexto del VIH



**Voluntariado de SEDIBAC en  
Creación Positiva/ Actúa / Can Banús**



## ¿QUÉ ES EL VIH?

- El virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) fue aislado por primera vez en 1983 de pacientes afectados por una enfermedad desconocida hasta entonces a la que se denominó síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA).
- El VIH es un virus que pertenece a la familia de los retrovirus. Los retrovirus infectan provocando un amplio espectro de enfermedades.
- El poder del VIH para producir enfermedad se debe a que infecta y destruye el sistema inmune. Los linfocitos son las células responsables de la respuesta inmune. La infección por VIH disminuye el número y la calidad de los linfocitos T CD4+.

# ¿QUÉ ES EL SIDA?



- El SIDA es el conjunto de manifestaciones clínicas derivadas de la pérdida de capacidad defensiva de nuestro organismo.
- el SIDA sería la expresión última de la enfermedad, caracterizada por la presencia de infecciones denominadas oportunistas o asociadas.
- Se considera que una persona está en un estadio SIDA cuando el recuento de CD4+ es inferior a 200 y la carga viral es alta (el número de copias es mayor a 1.000.000)

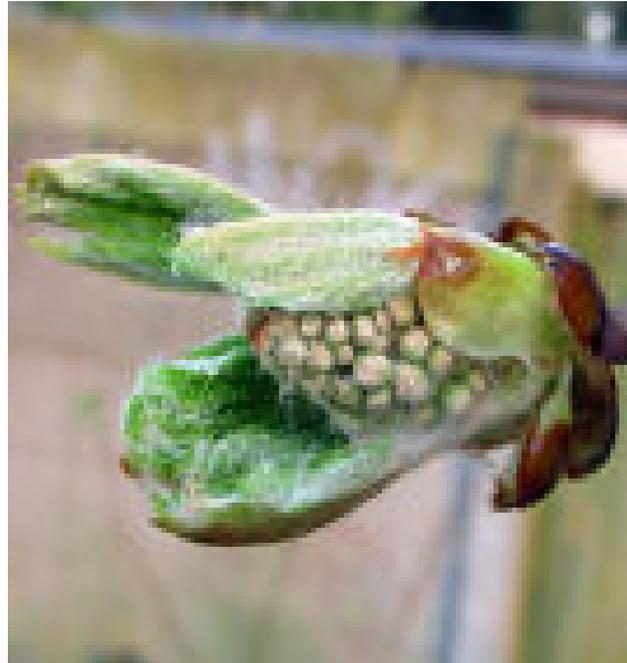
## Terapia floral en el tratamiento VIH

- El desarrollo del VIH- SIDA presenta a lo largo del tiempo **semejanzas** con otras enfermedades crónicas degenerativas.
- **Las fases: Inicial / Intermedia / Terminal**



- Están definidas por situaciones concretas como el impacto del diagnóstico, tratamientos y complicaciones que producen distintos miedos y reacciones en los individuos.
- Se diferencia por la estigmatización y marginación social.

**¿Qué aprendemos de nuestros  
pacientes?**



**CHESTNUT BUD**

**“Nada humano me es ajeno”**

(Terencio, poeta romano)

# ¿Qué aprendemos de nuestros pacientes?



**APRENDIZAJE COMO TERAPEUTA FLORAL**  
Voluntariado en Actúa  
Olga Mussons



**APRENDIZAJE SOCIAL**  
Voluntariado en Creación Positiva  
Martha Dovasio



**APRENDIZAJE PERSONAL**  
Voluntariado en Can Banús  
May Domínguez

¿Qué aprendemos de nuestros pacientes?



**APRENDIZAJE COMO TERAPEUTA FLORAL**  
Voluntariado en Actúa  
Olga Mussons



## Voluntariado de SEDI BAC en Actúa – Olga Mussons

### APRENDIZAJE COMO TERAPEUTA FLORAL

**Para Bach la enfermedad es el resultado de un conflicto interno.** Sea cual sea la causa aparente, heredada, generada por malos hábitos o por accidente.

- Para las personas con VIH, este conflicto se concretiza a nivel físico, en una **invasión**, un virus ataca a su sistema de defensas.
- A nivel psicológico los **recursos emocionales de defensa** están alterados, tienen **conflictos con los límites**.
- La situación se agrava por la **falta de aceptación y respeto**. Se sienten indefensos, solos, asustados.

**Profundizar en lo que significa la infección para el paciente, en su evolución personal.**

**¿PARA QUÉ?**



## Voluntariado de SEDI BAC en Actúa – Olga Mussons

### APRENDIZAJE COMO TERAPEUTA FLORAL

#### La infección y sus síntomas les muestran la naturaleza del conflicto

En su condición de infectados con el VIH viven situaciones que son reflejos concretos de conflictos de:

**invasión-ataque versus respeto-paz**

Necesitan **reconciliarse** con ellos, con su entorno y la vida.

Se enfrentan a la **necesidad de desarrollar** para si mismos y los otros el **amor y el respeto mutuo, la responsabilidad de:**

**Defenderse y no invadir**

**Cuidar y cuidarse**

**Aceptar y aceptarse**

**Desculpabilizar y desvictimizarse**



## Voluntariado de SEDI BAC en Actúa – Olga Mussons

### APRENDIZAJE COMO TERAPEUTA FLORAL

**Generalmente buscamos fuera la solución a un conflicto interno, las esencias florales nos activan los recursos internos para su resolución.**

Como estos pacientes presentan cuadros en muchas ocasiones crónicos y complicados, es necesario **jerarquizar** la administración de las esencias florales según:

- **Los deseos expresos de la persona**
- **La situación y circunstancias personales**
- **La urgencia o intensidad del síntoma**
- **Las fases de curación de la terapia de Bach**
- **Sin olvidarse de paliar los efectos secundarios de la medicación.**

¿Qué aprendemos de nuestros pacientes?



**APRENDIZAJE SOCIAL**  
**Voluntariado en Creación Positiva**  
**Martha Dovasio**



## APRENDIZAJE SOCIAL

Trabajar desde la **perspectiva de género** es muy alentador, dado que resulta ser “como agua para el chocolate” con respecto a las enseñanzas de Bach.

Comprender que el VIH/SIDA afecta de forma diferente a mujeres y hombres hace que podamos ayudar más y mejor a l@s afectad@ tomando en cuenta las necesidades específicas de cada individuo.

Dar cuenta de esta diversidad puede posibilitarnos estar atent@s a la complejidad de comportamientos, ideas, emociones y sentimientos que aparecen en relación con el VIH.



Voluntariado de SEDIBAC en Creación Positiva  
– Martha Dovasio

## **IMPACTO DEL DIAGNÓSTICO DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO**

- **El impacto emocional que supone el diagnóstico, lleva con frecuencia a una situación de embotamiento afectivo, de bloqueo y de confusión, a lo que le siguen pensamientos y sensaciones ligadas a la ansiedad, depresión y desesperanza.**
- **El miedo a los problemas de salud, que vayan apareciendo con la progresión de la enfermedad, al deterioro físico, a la pérdida de capacidades e incluso a la propia muerte, suele estar casi siempre presentes.**



Voluntariado de SEDIBAC en Creación Positiva  
– Martha Dovasio

## **ESTILOS DE AFRONTAMIENTO**

**Con el tiempo pueden ir apareciendo otros problemas:**

- **Falta de empleo**
- **Baja autoestima**
- **Aparición de trastornos emocionales graves**
- **Somatización**
- **Síntomas obsesivos**
- **Trastornos sexuales**
- **Abuso de alcohol**
- **Insomnio, uso excesivo de sedantes**
- **Disminución de la concentración**
- **Pérdida de memoria**
- **Una buena dosis de soledad**



Voluntariado de SEDIBAC en Creación Positiva  
– Martha Dovasio

## ESTIGMA Y DISCRIMINACIÓN

**La soledad** viene de la mano del tercer gran frente en el que tiene que luchar la persona con VIH/SIDA, el SIDA SOCIAL.

### El estigma y la discriminación

**El miedo y la ignorancia** perpetúan el estigma y la discriminación porque resulta conveniente culpar a las víctimas.

De esta manera determinados individuos o grupos sociales intentan justificar la **denegación de derechos y cuidados** a las personas estigmatizadas.



Voluntariado de SEDIBAC en Creación Positiva  
– Martha Dovasio

## ESTIGMA Y DISCRIMINACIÓN

El estigma y la discriminación aparecen como procesos sociales utilizados para el **control social** y el mantenimiento de las **desigualdades**.

Para entender y modificar el estigma y la discriminación hay que analizar el trasfondo existente alrededor de la epidemia:

**la sexualidad, el racismo, el machismo y la pobreza**

Los prejuicios sobre la sexualidad han incidido de forma importante en el estigma asociado al VIH/SIDA.

Una sexualidad concebida fuera de la norma heterosexual y reproductiva se relaciona con la promiscuidad, la indecencia y para algunas personas religiosas, con el pecado.

¿Qué aprendemos de nuestros pacientes?



**APRENDIZAJE PERSONAL**  
Voluntariado en Can Banús  
May Domínguez



## PRIMERA LECCIÓN: ELLOS SON YO

Todo lo que vemos en los demás es tan solo **un reflejo de nosotros mismos**. Incluso el bien construido y protegido universo de ideas, pensamientos, emociones y mentiras del terapeuta.

Entonces, ¿qué es lo que aprendo de ellos? ¿Qué provoca la sanación en aquellos que me escuchan y toman “pacientemente” las esencias que les preparo? Probablemente **mi propia sanación** necesitada de un cálido e inocente espejo para reflejarse.

Y todo ello manifestándose en **un flujo maravilloso e imprescindible de intercambio de amor en un mundo donde las relaciones son la base del crecimiento**.



Voluntariado de SEDIBAC en Can Banús - May Domínguez

## Tocaron fondo, llegaron al límite y regresaron de la nada: **MORIR Y RENACER**

**Nuestro proceso en la vida terrenal es un continuo morir para volver a nacer.** Hay que llegar hasta el fondo de nuestros miedos, nuestros prejuicios, de lo aprendido, de aquello que tramamos lentamente para protegernos. Hay que crear de nuevo otra estrategia.

**El SER aprendió la lección finalmente** y debe encaminarse hacia otro estadio en su evolución. Y a menudo eso solo sucede después del gran terremoto que sucede en nuestro interior.

**Des-aprender para volver a ser.** El proceso continuo de la creación. El ave fénix resurgiendo de sus cenizas. Otra vez inocentes, puros, sin nada que nos impida avanzar. Nada de lo pasado sirve ya. El terror nos invade.

### **ROCK ROSE**

“La identidad, el último de nuestros  
apegos”  
*Eduardo Grecco*

### **SWEET CHESTNUT**

La soledad del alma



Voluntariado de SEDIBAC en Can Banús - May Domínguez

**Renacieron algo desorientados, "tocados":  
PACIENCIA Y AFIANZAMIENTO**

**Hay prisa por volver a construir una personalidad que proteja ese nuevo aspecto que surge en el SER. Nos sentimos incómodos sin la piel. Pero el proceso necesita su tiempo.**

**Aceptar las limitaciones humanas en la evolución y confiar en el proceso de la vida. Además hay que regresar de un sitio lejano al que fuimos.**

**IMPATIENS**

**Respetar los procesos**

**CLEMATIS**

**Volver a la vida**



Voluntariado de SEDIBAC en Can Banús - May Domínguez

**Se culparon, se culparon, se culparon:  
PERDÓN**

**El proceso arrastra una gran carga.**

**No podemos dejar de culparnos por eso que nos  
condujo al cataclismo.**

**Todo fue por nuestra ignorancia, por nuestros deseos,  
porque pecamos, por... por ...**

**PINE**

**La libertad de perdonarnos**



Voluntariado de SEDIBAC en Can Banús - May Domínguez

**Vivieron desafiándose hasta que un  
vórtice los engulló: CONTROL**

**Tenemos muchos miedos.**

**Pero quizás lo que nos atrapa es perder de nuevo el  
control de nuestra vida.**

**Miedo a pasar de nuevo por el suplicio de nadar a  
contracorriente.**

**CHERRY PLUM**  
**Confiar en la vida**



Voluntariado de SEDIBAC en Can Banús - May Domínguez

**Ahora juegan al desafío de la supervivencia  
día a día, minuto a minuto:**

**CONSCIENCIA DEL SER**

**No sabemos.**

**Hay que aprender de nuevo, conocerse.**

**Escuchar, comprender y sentir el yo interior.**

**Quiénes somos, adónde vamos.**

**CERATO**

**La sabiduría interior**



Voluntariado de SEDIBAC en Can Banús - May Domínguez

**Vienen de la más absoluta soledad:  
ALEGRÍA DE COMPARTIR**

**Y después de encontrarme de nuevo, ¿qué?**

**Salir ahí fuera otra vez, amar y  
compartir lo que aprendimos de nosotros mismos.**

**Vivirlo en los otros,  
experimentarlo a través de los demás.**

**WATER VIOLET**

**La vida son nuestras relaciones**



**“El conocimiento del propósito de nuestra alma y la aceptación de ese conocimiento significa el alivio de nuestras penas y dolencias terrenales, y nos deja libertad para desarrollar nuestra evolución en la alegría y en la felicidad”**

***Edward Bach***

***(Cúrese usted mismo. 1931)***